```
خواج∏ شمس الدين عظيمي
                                                               Acd 44
                                                              Track 1
                                                       Time 01:01:54
                                              ۱ ٰ مرا قب کیوں کیا جا ئا ؟
                                                  …تلاوت سور الرحمن
                                                           ... يسم الل∏
                                               ... الحمد الل□ رب العالمين
                                               ریکاردنگ خراب ...01:00
 ك□ جو بهي بند□ اس دنيا ميں پيدا □وا كل نفس ذائقت□ الموت ...و□ اس دنيا س□
  چلا جا تا □□ ك□اں چلا جا تا □□ ي□ بهي ايک سوال □□ اب ظا□ر □□ □م قبر ميں
ڈال کر آجا ت□ □یں لیکن ی□ کو ئی ش□ا دت ن□یں □□ ک□ و□ بند□ ک□اں چلا گیا اس
 لئ□ ك□ قبر ميں جو بند□ ليٹا □وا □□ ي□اں سور□ا □□ كچھ عرص□ ك□ بعد جب □م
 قبر کھو دت□ [ایں تو و[ال اس کا نام و نشان ن[ایں [و تا آدمی مرن] ک[ بعد ک[ال
  چلا گیا اس کا بھی علم ن⊓یں ∏ پیدا ∏ون∏ س∏ پ∏ل∏ ک∏اں ∏ اس کا علم ن∏یں
 □ میں ن جوان □ونا □ یا ن یں □و نا اس کا علم ن یں □ میں ن بو ڑھا □و نا
یانٰ اس اس کاعلم ناین ا اس کا علم الله کا علم الله کا الله کا
   جا نا □□ اس کا علم ن□یں □□□ تو انسانی زندگی غیب ک□ علاو□ کچھ ن□یں □□
انسان کی زندگی جو□□ و□ خوفی□ شعب□ ک□ علاو□ کچھ ن□یں □□ کسی کو کچھ پتا
   نٰ اِس اب یا بات بات المبی او گئی اب را توں کواس کا بھی علم نایں اا اب
   _م ي□ ن□يں ك□□ سكت□ ك□ لازماً □و اب □م سو ر□□ □يں تو لازماً صبح كو □م
 ضرور اٹھ جا ئیں گ□ □و سکتا □□ اٹھ جا ئیں □و سکتا □□ اٹھ□ □ی ن□یں □و سکتا
بھوک □میںلگتی □□ آج تک گر می □میں لگتی □□ گر می کا احساس □ما ر□ جسم
شاخیں 🛛 و تی 🗍یں شا خوں میں س 🗎 شاخیں 🗇 و تی 🗇یں پت 🗎 🗗 ت 🗇یں پھول
[وت] [یں پھل [و ت] [یں اس طرح کی کوئی بات] [م این] تقاضوں میں ن[یں ک[
   سکت□ و□اہ□م ایک اندھ□ لوگوں کی طرح □یں لیکن ایک بات □م جا نت□ □یں نا
بین□ ش□ جب تک □مار□ جسم میں □□ □م □یں □م حرکت کر ت□ □یں □میں بھوک
```

پیاس کااحساس □و تا □□ گر می سردی کا احساس □و تا □□ ان نا بین□ ش□ جب

خطبات

\_\_مار\_\_ جسم س\_ رشت \_ توڑ لیتی \_\_\_ \_\_میں کوئی احساس ن\_یں \_\_و تا اب آدمی مرجا تا \_\_\_ آپ اس جلا دیت \_\_\_یں کبھی چھوٹ اٹکٹ کرک لیکن جب تک و \_ نا بین \_ مرجا تا \_\_\_ آپ اس جلا دیت \_\_\_یں کبھی چھوٹ ٹکٹ کرکا لیکن جب تک و \_ نا بین \_ ش \_\_مار \_ اندر \_\_\_ تو \_\_میں سوئی چبن کا بھی احساس \_\_و گا مچھر ک \_ کاٹن کا بھی احساس \_\_و گا بھوک پیاس کا جو تقاض \_\_\_ بھی احساس \_\_و گا گر می سر دی کا بھی احساس \_\_و گا بھوک پیاس کا جو تقاض \_\_\_ و تا \_\_\_ اور اسلام میں رسول الل \_ \_ تمام پیغمبر ان علی الصلوٰ ۃ والسلام ن \_\_\_ اس چھوٹی سی ش \_\_ کا نام روح رکھا \_\_\_ اور جب تک جسم میں روح \_\_\_ روح میں حر کت بھی \_\_\_ تصورا ت و خیا لا ت بھی \_\_ییاور جب روح جسم س نکل جا تی \_\_\_ اب اس کو آپ تی \_\_\_ اب اس کو آپ جسم بھی ن\_یں ک تی اس کو آپ جسم بھی ن\_یں ک تی اس کو آپ

## Dade body

ک□ت□ □یں انبیا ء اکرام علی□م الصلوٰ ۃ والسلام کی تعلیمات کا نچوڑ ی□ □□ ک□ زیا ک اور ف□م رکھن□ والا انسان □میش□ اس بات کی تلاش میں ر□تا □□ میں اس دنیا میں اس ک□ با وجود ی□ا ں س□ ن□یں جا نا چا □تا میں ک□اں تھا ک□اں چلا جا تا ∏وں ی∏ ایک ایسی حقیقت ∏ ک∏ اس حقیقت س∏ نو ع انسانی کا کو ئی فر د کبھی اس لئ□ انسان کا مطلب □ی ی□ □□ ک□ و□ ک□یں س□ آک□ اس دنیا میں پیدا <u>□</u>و تا <u>□</u> اور مر ن کا بعد و ی چلا جا تا <u>□</u> جو لوگ صاحب عقل و شعور این و□ اس بات کو تلاش کرت□ □یں ک□ □م کون □یں کیا □یں ؟ک□ا ں س□ آئ□ □یں؟ کیوں آئ□ [ایں ؟ک[اں [میں جا نا [[ ؟اس کا جواب صرف اس حالت میں جب [م ي سوال ڈھونڈ سکت اپن اسی بات کو سیدنا حضور علی م الصلوٰ ۃ والسلا م ن فرمایا َ □ ک جس ن اپنی ذات کو اپنی رو ح اپن رب کو پیچان لیا اور جس ن این□ رب کو ی□چان لیا اس ن□ این□ خالق کو ی□چان لیا جس خالق ن□ آپ کو تخلیق کی سلسل□ عالی□ عظیمی□ کا پرو گرام مقصد صرف ی□ □□ انسان کو اس س□ اصل س□ رو شناس کر دیا گیا □□ اس لئ□ اصل □ی اس کی عقل □□ اصل □ی اس کا علم □ اصل □ی اس کا ف□م □ اور اصل □ی اس کی روح □ آپ ن□ نٰٰٰ ریکھا ٰ او گا اگر کو ئی پیدا او نا والابچا بچین میں فو ت او گیا وا بڑا □وجا ئ□ آپ ن□ ک□یں بھی ن□یں دیکھا □و گا اگربا ر□ سال کا بچ□ اس دنیا میںفو ت ∏و گیاتو اس ن∏ کسی اسکول میں جا کر تعلیم حاصل کی ∏و کالج میں جا کر تعلیم حاصل کی □و انجینئر بنا □و ڈاکٹر بنا □و استا د بنا□و مستر ی بنا □و استاد □و نا اسٹوڈنٹ □و گا شاگر د □و نا اسی وقت ممکن □□ جب آپ ک□ اندر آپ کی اصل روح موجود □□ اور جیس□ □ی روح اس جسم س□ رشت□ تو ڑ لیتی □□ انسان کی ساری صلاحتیں بھی ختم ∏و جا تی ∏یں سوچنا فکر کرر نا فا صل∏ کر نا توبڑی بات □□ و□ بو ل بھی ن□یں سکتا اس میںقوت مدافیت بھی ن□یں □و سکتی …لیکن اگر کسی زند∏ آدمی کو و∏ چیتا پر رکھ دیں گ∐ توو∏ اٹھ جا ئ∐ اب سب مسلمان احترام انسانیت ک□ ماں ن□ کبھی ن□یبک⊡ا ک□ بیٹا میں ن□ تم□یبنو م□ین□ پیٹ میںرکھا سوا دو سال میں ن□ دو دھ پلا یا بار□ سال تک تیر ی حفا ظت

قبر میں سوچتا بھی ن□یں □ میں تیری ماں □وں س اب باپ ن∏ بیٹا ساری زندگی تیر∏ لئ∏ تجه∏ پڑھایا لکھا یا تیری شادی کی اپنی اقبت خراب کی تیر الئ اتجه اتنا بهی احساس ناین ا اتو میر الئ قبر میں ذرا□ سا سوراخ □ی کهول کر چل□ جا ئ□ ک□ □واآجا ئ□ آکسیجن مل□ جب □مار□ ماں باپ ن□ کو ئی احتجاج ن□یں کیا آج □م ماں باپ □یں □ماری اولاد بھی □میں دفنا ک□ آجائی□ گی کیوں اس لئ□ ک□ ی□ جو فزیکل باڈی □□ ی□ جومادی جسم □□ اس کی بحیثیت سوائ□ نکل ک□ کچھ بھی ن□یں □□ سوائ□ فکشن ک□ سوائ□ مف□وم ک□ کچھ بھی ن□یں □□ روح □□ تو جسم کی حیثیت □□ روح اگر ن□یں □□ تو جسم کی حیثیت ن□یں □□ آپ غور کرک□ بتا ئیں اگر سائنٹس ک□ اندر رو ح ن□ □و کیا و□ کوئی چیز ایجاد کر سکتا □□ سائنٹس کوبھی موت آتی □□ و□ بھی مرجا تا □□ ایک سائنٹس کی اتنی قدو مطلق □و تی □□ ساری تر قیا ں رکھی ر□□ جا تی □یں ک□ گو رئمنٹ سائنٹس کو اتنی زیاد□ تنخوا□ دیتی □□ ک□ انسانوں اس کو آسائش و آرام م∏یاکر ت□ □یں تا ک□ ی□ آرام و آسائش میں ر□ت□ □و ئ□ یر پشانیوں س□ بچ کر نئی نئی ایجا دات کر ت□ [پیں نئ□ نئ□ علوم پیدا کر ت□ [پیں لیکن جب یعنی اس کی اصل تو جتنا بھی آپ غور فر ما ئیں گ□ ایک ⊡ی جواب آپ کو مل□ گا روح ک□ تابع □ روح ک رو ح فزیکل با ڈی ک تا بع ن یں □ جب روح فزیکل با ڈی ک تا بع ن□یں □□ اس کا مطلب ی□ □□ □ماری اصل جو □□ و□ رو ح □□ اس بات کو سمجهن□ ك□ لئ□ اس بات كو ديكهن□ ك□ لئ□ مشا□د□ كر ن□ ك□ لئ□ الل□ تعالىٰ ن□ ایک لاکھ چو بیس ∏زار پیغمبر بھیج∏ ان پیغمبر وں ن∐ کچھ بیان بیان کر ک∐ مرا قب□ کر ک□ اپنی امت کو بتا یا سب انسان اپنی اصل میں جھانکن□ کی کو شش کر □ اینی اصل کودھونڈن□ ک□ لئ□ جدو ج□د کر □ فزیکل با ڈی س□ عارضی طو ر پر حواس منقطع کر ک□ اصل میں اپن□ اصل حواس کوشا مل کرک□ اوراصل کا مطا لع□ کریں اب جب □م روح کو دیکھت□ □یں و□ روح جو غیب میں □□ اس کو ماضی کا انش□ار □و تا □□ مستقبل کا و□ ی□ بات بھی جان لیتا □□ میں پیدا □و ن□ س□ پ∏ل∏ ک⊡اں تھا اور اس⊟ اس بات کا بھی علم ⊟و جا تا ⊡⊟ آپ حضرات سوال کر سكت□ □يں ك□ اس كا فا ئد□ كيا □□ ي□لي بات تو ي□ □□ بات فا ئد□ نقصان كي انسان حیوانات جمادات نبا تا ت □یں ی□ الگ بات □□ ک□ انسان بھی خوش □و تا □□ حیوانات بھی خوش 回و ت□ □یں انسان اور حیوانات ک□ درمیان اگر کو ئی چیز □ تو و ◘ ي □ □ ك انسان اپنى اصل ك علم س واقف و تا □ حيوانات اپنى اصل ك علم س واقف ن ين □و ت ا

کی ن∐لا یا دھو لا یا پاک صاف رکھااب تو انتا ⊓و گیا مجھ∥ چھوڑ کر جا ر∏ا ∏ بند

خطبات

خواج∏ شمس الدين عظيمي

Acd 44

Track 2

Time 14:41

خصوصی علم کا حصول ضروری 🔲 🛮

... اعوذباالل□

… بسم الل□

خواتين وحضرات آپ سب لوگ الل□ ك□ لئ□ اور الل□ ك□ رسول الل□□ ك□ لئ□ الل□ منتظرین حامد صاحب کی جو انچارج ∏یں ان صاحب کی اور ∏م پر بڑی سعادت ک□ ک□ الل□ ن□ □میں ایک پلیٹ فا رم پرجمع □و ن□ کی تو فیق عطا فرمائی میر□ دو ستوبی□ دنیا □□ اس دنیا میں آدمی پیدا □و تا □□ اور الل□ تعالیٰ کی طرف س□ اس ك□ لئ□ مقرر □و گيا □□ اور اس ك□ بعد و□اں اس دنيا س□ چلا جا تا □□ تو و□ جب اس دنیا س□ رخصت □و تا □□ تب بهی بغیر کپڑوں ک□ چلا جا تا □□ اگر پیدا □ون□ ك□ بعد رشت□ دار والدين بچو ں كوكپڑ□ ن□ پ□نا ئ□ تو اس ك□ لئ□ لباس ن□يں ∐و تا اسی طرح مر ن□ ک□ بعداگر عزیز رشت□ دار اولاد باپ کویا مایکو کفن ن□ ڈال□ تب بھی و□ بغیر کیڑوں ک□ □ی ننگا چلا جا تا □□ تو ی□ جو مسافرت □□ و□ ساٹھ سال کی □و یا ستر سال کی ی□ ساٹھ سال اور ستر سال کی مسافرت میں و□ کچھ بھی ی□اں جمع کر ل□ تو این□ ساتھ کچھ بھی ن□یں لیجا تا دیکھئ□ الل□ تعالیٰ ن□ ایک نظام بنایا □□ اور الل□ ن□ این□ پیغمبر بهیج□ □یں پیغمبر وں ک□ بعد اولیا ء الل□ کا ایک سلسل□ الل□ تعالیٰ ن□ قائم کیا □وا □□ ان سب ن□ نو ع انسانی کو ی□ بتا یا ک□ آدمی کیڑ□ تو بیشک ن□پیلیجا تا لیکن اس ک□ اعمال اس ک□ ساتھ جا ت□ □پی اعمال کی صورت ی□ □□ ک□ □ر انسان جب پیدا □و تا □□ پ□ل□ دن کا بچ□ تو الل□ تعالیٰ اس ک□ دو نوں کندوں پر دو ویڈیو کمر□ لگا دیتا □□ جس کو کراماًکاتبعین فرشتوں ک□ نام س□ یاد کیا جا تا □□ لیکن موجود □ سائنسی تر قی کو سامن□ رکھت□ □و ئ□ اگر اس کو ویڈیو کمر□ س□ مثال دی جا ئ□ تو □میں بڑی آسانی ک□ ساتھ بات سمجھ میںآجا تی □□ و□ دو کمر□ دراصل اچھا ئی اور برا ئی کو ریکا رڈ کر ن□ ک□ لئ□ الل□ تعالیٰ ن□ لگا ئ□ □یں تو ان ویڈیو کمروں کی سیٹنگ اس طرح <u>□</u>و تی <u>□</u>□ کٰ انسان اگر پلک جهیکتا <u>□</u>□ و اس کی بهی تصویر بنتی <u>□</u> انسان چلتًا پهر تا □□ اس کی بهی تصویربنتی □□ انسان نیک اعمال کر تا □□، خیرات کر تا □□، سخاوت کر تا □□ لوگوں کی مدد کر تا □□ ،لوگوں ک□ کام آتا □□ خود بھی اچھا بنتا □□ اور لوگوں کواچھا ئی کا درس دیتا □□ ،اس کی بھی تصویر بنتی □□ لوگوں کی دل عزاری کر تا □□ ،چو ری کر تا □□ یا و□ کام کر تا □□ جو الل□ ن□ الل□ ك□ رسول الل□ ن□ يسند كئ□ □ين يا ن□ يسند كئ□ □ين □ر عمل كي ويڈيو کمر □ تصویر کھنچ ر □ □ □یں □اب اس ک اساتھ سا تھ ی □ □ ک ان تصویروں ک □

ییچه□ انسان کوئی انسان اس بات س□ انکار ن□یبکرسکتا ک□ جب و□ اچها کام کر
پیپه <sub>ا</sub> نصدی عودی نصدی نظر کا علی نظر نظر نظر کام میںمصروف ∏و جا تا ∏ تو و∏ تا ∏ اس∏ خوشی ∏وتی ∏ جب و∏ برا کام میںمصروف ∏و جا تا ∏ تو و∏
ناخوش ∏و تا ∏ ی∏ خوشی اور نا خوشی کا جو پیمان∏ ∏ انسان ک∏ اندر ∏ اس
کو الل□ تعالیٰ ن□ ضمیر ک⊡ا□□ □ر انسان ک□ اندر ضمیر □□ و□ اچهی بات کا اچها
اثر قبول کر تا □ اور آدمی کو خوشی □و تی □ اور □ر بر ا کام کا اثر برا □و تا
□□ اور ضمیر اس کو ملامت ک□ طور پر پیش کر تا □□□تو اب □م پ□ ک□□ گ□ اگر
ایک آدمی ن∐ کسی ک∏ تهیڑ مارا ⊡ نفرت ک∐ ساتھ تو جب اس کی فلم بن∐ گی تو
ی اس کی اس کی اندر نفرت کی جذبات ابهر او ر اس نفرت سا اس نا دو سر ا
اَدمی کو تهیڑ مار دیا□ لیکن ساتھ ساتھ اس کا ضَمیر اس□ ملامت کر□ گا ی□ تهیڑ
جومارا ۚ ۚ ۚ ٰ اِلَّا اللَّهُ اللَّهُ وَ ثَي ۚ ۚ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ
ساتھ ساتھ ی□ دل اعزاری کا جو تصور □□ اور ضمیر ن□ جوملا مت کی □□ اس کی
بهی تصویر بن جا ئ□ گی اور انسان جب مر تا □□ تو مرن□ ک□ بعد ی□ دو نوں ویڈیو
کمر∏ الٹ∏ ∏و جا ت∏ ∏یں مرن∏ ک∏ِ بعد آدمی ن∏ زندگی میں جو بھی کچھ اس ن∏ کیا
□□ اِس کی فلم دیکھتا ر□تا □□ اِگر اس کی فلم اچھی □□ تو و□ مر ن□ ک□ بعد کی
زندگی میں خوش ر⊓تا □ اور اگر اس کی فلم صیحح ن⊓یں □ پر یشانی □ اس
فلم میں تو و□ اس فلم کو دیکھ کر پر یشان □و تا □□ اور رنجید□ □و تا ر□تا □□
تو ي□ مسافر خان□ جو □□ اس مسافر خان□ ميں جو مسافرت جو □□ و□ زير بحث
آتی □□ ک□ بس مسافرت س□ جو آپ ن□ کام کئ□ چا □□ و□ ملامت وال□ کام ته□
شرمند□ □و ن□ وال□ کام ته□ اپن□ آپ س□ نفرت کر ن□ وال□ کام ته□ یا ان کاموں
میں اچھا ئی تھی بھلا ئی تھی الل□ اور الل□ ک□ رسول الل□ □ کی خوشنودی کا
اصول تھا ی□ بات جو □□ ی□ دونوں کمر□ □ر وقت اُپ کی فلم بنا ت□ ر□ت□ □یں توی□ جو اچھا ئی اور برا ئی کا تصور □□ ی□ پیغمبروں س□ □میںملا □□ ک□ اس طرح
توی⊔ جو اچها تی اور برا تی کا تصور ⊔⊔ ی⊔ پیغمبروں س⊔ ⊔میتملا ⊔⊔ د⊔ اس طرح کرو گ∐ اچها ∏و گا اور اس طرح کرو گ∐ برا ∏و گا تو ی∐ پیغمبروں ن∏ جو اچها ئی
کرو د⊟ اچھا ⊔و کا اور اس طرح کرو د⊟ برا ⊔و کا تو ی⊔ پیغمبروں ہ⊔ جو اچھا تی اور برا ئی کا تصور دیا ∏∐ اس تصور کو الل∏ تعالیٰ ن∐ قرآن پاک میں بیان
کیا ،توریت میں بیان کیا ،انجیل میں بیان کیا اور جتنی آسمانی کتابیں ∏یں ان سب
کیا ہوریت میں بیان کیا ہاہجین میں بیان کیا ہور جسی اسمائی کابین ∟یں ان سب کا تفصیل ک∏ ساتھ پیغمبروں ک∏ ذریع∏ الل∏ تعالیٰ ن∏ تذکر∏ فرمایا اس طرح فرما
یا پیغمبروں ک∏ بعد ان ک∏ جوصحا بی ته∏ فلور ته∏ ان∏وں ن∏ پیغمبروں کی باتوں ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
ی پیکمبروں د∟ بعد ہاں د∟ بوصف بی تھ∟ عبور تھ∟ ہد∟وں د∟ پیکمبروں فی بدوں کو ریکارڈ کیا کتابیں بنی اس کی تشی⊡ات ∏و ئی تفصیل بیان ∏و ئی اورو∏ نوع
عو ریدارد کیا کہ بنی بھی ہس کی عشیٰ اے او دی عصیٰ بیان او کی اوروں کی اوروں کی اوروں کی اوروں کی انسانی کو انبیاء کا جو پیغام ∏ و∏ کتابی صورت
سیدنا حضور علی <sub>□</sub> م الصلوٰ ۃ والسلام کی □□ جو □مار□ نبی اور آخری پیغمبر
این ⊡ان کو بهی الل∏ تعالیٰ ن∏ اچها ئی اور برا ئی ک∏ تصورات کی دستاویز ⊡یں
کائناتی تسخیری فا رمولوں دستاوپز اور زندگی ک∏ ∏ر شعب∏ ک∏ متعلق ∏دایت پر
مشتعمل کتا ب قرآن الله نه نازل فرماً ئی هاور اس کتاب کی تشریحات اولیا ء
الل□ ن□ بيان كي انَ اوليا ءَ اللَ□ نَ□ ايكُ ولي ابدالَ □مار□ حضور قلندرَ بابااولياً ء
ٰ یں حضور قلندربابا اُولیا ء ن قرآن کی تفسیر تشریح اور وضاحت بیان کی ∐م
ن□ ان ک□ غلاموںن□ ان ک□ پیروکاروںن□ اس کو کتا بی شکل میں جمع کیا جو لا

ئبریری میں □م ن□ رکھوائی اور لا ئبریری □م ن□ اس لئ□ قائم کی ی□ ساری ک□ حضور علي□م الصلوٰ ة والسلام ك□ محبو ب بند□ قلندربابااوليا ء كي تعليمات كا دستاوپزذخیر□ جو کتا ہی صورت میں □م ن□ جمع کیا □□ الل□ کی دی □و ئی تو فیق ک□ ساتھ و□ لوگوں تک ی□نڃ□ لوگ اس□ پڑھ□ اور پڑھن□ ک□ بعد اچھا ئی اور برا ئی ک□ تصور س□ ان□یں آگا □ی حاصل □و جا ئ□ اور و□ اس بات کو سمجھ لیں ی□ دنیا ایک مسافر خان□ ک□ علاو□ کچھ ن□یں □□ بادشا□ ی□اں آیا و□ بھی بغیر کپڑوں ک□ چلا گیا اگر بادشا□ ی□اں پیدا □واو□ بھی بغیر کپڑوں ک□ پیدا □و اکو ئی غریب آدمی پیدا □و ا اور با دشا□ پیدا □وا □ر دن ایک □□ دن کا مقصد ی□ □□ ک□ لوگوں کو ایسی جگ□ فرا□م کر دی جا ئ□ ج□اں لوگ اینی فرصت ک□ اوقات میںجمع □و کر اچھا ئی اور برا ئی ک□ تصور س□ آگا □ی حاصل کر ن□ ک回 لئ□ کتا بیں پڑ□ اور مطا لع□ کر □ آپ ک□ ش□ر میں بھی الحمد الل□ طا □ر رشید اور ان ک□ تمام دوستوں ک□ طاعون س□ لا ئبرپری کا قیام عمل میں آیا □□ اور ی□ جو آج کا جو اجلا س □□ ی□ بھی اسی سلسل□ میں منقیدکیا گیا □□ تاک□ لوگوں کو علم ک□ حصول کی طرف متوج□ کیا جا ئ□ □میر□ دو ستوں اور میر□ عزیزوں ی□ بات یا د رکھو جن قوموں میں علم ن⊓یں □□ و□ قومیں ذلیل اور □و تی □یں جن قوموں میں علم □و تا □□ و□ قومیں □میش□ عروج حاصل کر تی □یں آج ک□ دو ر میں امریک□ کی مثال آپ ک□ سامن□ □□ امریک□ کا عروج اس لئ□ □□ و□اں علوم کا ذخير □ □ اور ان□وں ن□ علم کو اپنی بنیا د بنایا □ □ □ی چو د □ سو سال ی □ل یا با غورو فکر تها ریسرج تهی تفکر تها سائنسی ایجا دا ت تهیں جب مسلمانوں ک□ پاس علم ته اس وقت مسلمان ساری دنیا میں حکمرا ں ته اآج مسلمان ک ا یاس علم ن⊓یں ر∏ مسلمانوں ک∏ اندر س∏ تفکر نکل گیا اور تفکر ن∏ او ن∏ کی وج□ س□ ان ك□ اندر استقاء استحاق اور انتشار پيدا □و ا گيا تو مسلمان ذليل و خوار قوم بن گئی اگر □میں عروج حاصل کرنا □□ تو اس کی واحد صورت ی□ □□ ک□ جس قدر □مار□ بزرگوں نی□ماار□ اسلاف ن□ علوم سیکھ□ تھ□ علوم پھیلا ئ□ ته□ فلسفى ايجاد كئ□ ته□ □م بهى الل□ اور الل□ ك□ رسول الل□كى □دايت ك□ مطا بق علوم حاصل کر پن تو انشا الل□ □مین بھی عروج حاصل □و گا اوراگر □م ن□ علوم حاصل ن□یں کئ□ تو □م جتن□ آج ذلت □□ اور زیاد□ ذلت و خواری ک□ خوار میں مل کر دفن ⊓و جا ئیں گ□ اور □مارا کو ئی نام ونشا ن ن□یں ر□□ گا □اس سلسل□ میں عظیمی□ سلسل□ میں ج□اں اورب□ت ساری کوشیشیں کیں □یں ی□ بھی کو شش کی □□ ک□ ش□ر ش□ر لائبریوں کا قیام عمل میں آئ□ عظیمی□ رو حانی لا ئبریری ک∏ قیام کا مقصد ∏ی ی∏ ∏ ک∏ مسلمان این∏ اسلاف ک∏ ور ث∏ کو یعنی این اسلاف ک علوم کو سیکھ سمجھ تفکر کر اور اپنی قوم ک اندر س جو ذلت اور خواری کاجو لیبل لگ گیا □□ داغ لگ گیا □□ اس دا غ کو مٹاد□ □آپ سب حضرات تشریف لا ئ□ آپ سب حضرات کا ب□ت ب□ت شکر ی□ میں آپ ک□ لئ□ دعا كر تا □وں ك□ الل□ تعالىٰ آپ كو رسو ل الل□ □ ك□ پليٹ فا رم پر جمع □و ن□ كى تو فيق عطا فرما ئا آپس ميں تفركوں سا نجات دا اللا تعالىٰ كا حكم □

كا( اللا كى رسى كو متحد □و كر مضبوطى كا ساتھ پكڑ لو اور آپس ميں تفرك□

نا الا الا اي تفرك بازياں ديوبندى ،بريلوى ،شياں، سنى نا معلوم كيا كيا چيزيں

ـــ اصل ميں غير مسلم لوگوں كى سازيشيں □يں جن □وں نا □مار اندر

گهس كر اللا كا خلا ف ايك بغاوت كا عالم بند كر ديا □ بلند كر ديا □ ي ي جب

اللا تعالىٰ كاتا □ جب آپس ميں تفر كا نا الا ور مسلمان آپس ميں تفر كا

اللا تعالىٰ كاتا □ جب آپس ميں تفر كا خلاف بغاوت □ اور بغاوت كى سزا سب

اللا اس كو لئا كچھ كانا كى ضرورت نايں □ □ إلى بات تو يا □ كا

مسلمانوں كو تفركوں سا نجات حاصل كر نى چا □ئا □تو حيد كا پليٹ فا رم پر

جمع □و جا نا چا □ئا اور تو حيد كا پليٹ فا رم پر جمع كى دعوت دين والوں ميں

جمع □و جا نا چا □ئا اور تو حيد كا پليٹ فا رم پر جمع كى دعوت دين والوں ميں

اسا □ لوگ □يں تو اس ميں ايك سلسل عالي عظيمي بهى □ اللا تعالىٰ توحيد

ميں اور آپ كو تو فيق د كا كا ام تفر كوں با زوں سا نجا ت حاصل كر كا توحيد

العالمين □ آپ سب حضرات كا بات بات شكر ي □ خدا حافظ